**Einschätzung des Entwicklungsstandes und Empfehlungen für den Förderplan**

Haunstetter Str. 15 a, 86161 Augsburg

Telefon (0821) 570517-10

Telefax (0821) 570517-99

[info@benedikt-von-nursia-berufsschule.de](mailto:info@benedikt-von-nursia-berufsschule.de)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hinweis für den/die Klassenlehrer/-in:**  **Ihre Schülerin bzw. Ihr Schüler besucht im nächsten Schuljahr die Benedikt-von-Nursia-Berufsschule.**  **Damit der Übergang vom Förderzentrum zur Förderberufsschule möglichst gut gelingt, wären Ihre Erfahrungen und Empfehlungen für uns besonders wertvoll. Deshalb bitten wir Sie um Ihre Einschätzung.**  **Es bedeuten:**  **+2** = erheblich über dem Durchschnitt **0** = im Durchschnitt eines Förderschülers  **+1** = über dem Durchschnitt **-1** = unter dem Durchschnitt | | | |
| Schulstempel | Name des Klassenlehrers/ der Klassenlehrerin | | |
| Name des Schülers / der Schülerin | | Klasse |
| Geburtsdatum |  | Schuljahr |

**Arbeits- und Sozialverhalten:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zutreffendes bitte Ankreuzen! | | ergänzende Bemerkungen / Empfehlungen |
| Ausdrucksfähigkeit | +2 +1 0 -1 |  |
| Mitarbeit | +2 +1 0 -1 |  |
| Arbeitstempo | +2 +1 0 -1 |  |
| Sorgfalt / Sauberkeit /  Ordnung | +2 +1 0 -1 |  |
| Leistungs-/  Anstrengungsbereitschaft | +2 +1 0 -1 |  |
| Selbstständigkeit | +2 +1 0 -1 |  |
| Arbeitsplanung | +2 +1 0 -1 |  |
| Durchhaltevermögen und  Konzentration | +2 +1 0 -1 |  |
| Merkfähigkeit | +2 +1 0 -1 |  |
| Regelmäßige Anwesenheit | +2 +1 0 -1 |  |
| Pünktlichkeit | +2 +1 0 -1 |  |
| Akzeptanz und  Einhaltung von Regeln | +2 +1 0 -1 |  |
| Kritikfähigkeit | +2 +1 0 -1 |  |
| Selbststeuerung und  Selbstbeherrschung | +2 +1 0 -1 |  |
| Umgangsformen | +2 +1 0 -1 |  |
| Realistische  Selbsteinschätzung | +2 +1 0 -1 |  |
| Teamfähigkeit | +2 +1 0 -1 |  |
| Belastbarkeit | +2 +1 0 -1 |  |
| Frustrationstoleranz | +2 +1 0 -1 |  |
| Ordnungsmaßnahmen | nein ja |  |
| **Erscheinungsbild**  Körperliche Entwicklung, Gesundheitszustand, Pflegezustand, physische Belastbarkeit … |  | |
| **Lernen und Denken**  Gedächtnis, Teilleistungsschwächen, Transfer, mechanisches Lernen, Notwendigkeit von Veranschaulichung, Motorik … |  | |
| **Sprache**  Sprachkenntnisse, Sprachstörungen, Kontaktaufnahme, Kommunikation, Anweisungsverständnis … |  | |
| **Bisher durchgeführte Maßnahmen**  Beratungslehrer, Schulpsychologen, Schulbegleitung, Fachdienste, Kliniken … |  | |

**Das ist noch wichtig zu wissen:**

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Unterschrift Klassenlehrer/-in